

臺北市立南湖高中 112 學年度第二學期高三學生跑班選修選課說明

選課系統開放時間: 112/12/22(五)-113/01/05(五)

◎三合一選修: 315 班不需選課 ◎彈性學習: 310、315 班不需選課

選課網址:[學校首頁-學生常用連結-校本課程選修](#)

(請用單一身份驗證登入, 見[資訊媒體組-北市單身份驗證系統使用說明](#))

1. 多元選修的課堂表現、課程紀錄與成果等, 將列入學習歷程檔案, 日後申請大學時會採計相關紀錄, 事關升學, 請務必留意自身權益, 準時上網選課。
2. 選課結果依志願序採分發流程, 由系統亂數產生; **未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目, 不得有異議。**
3. 由於選修課名不得重覆; 請同學不要把相同課名的兩門課: 1. 就是要旅遊(9305 與 9403)、2. 聽說英文這樣講(9303 與 9402)、3. 開發 APP 程式超簡單(9308 與 9405), 4. 韓國萬花筒(9117 與 9307)同時列在前三志願。
4. 選課重要時程:

| 年級 | 科目 | 選課 | 結果公告 | 第一次上課 | 線上加退選 |
|----|--------------|---|------------------|----------------------|---|
| 高三 | ABCD 學群三合一選修 | 112 年 12 月 22 日(五) 至 113 年 1 月 5 日(五) | 01 月 12 日 (五) | 01 月 26 日(五) 三、四節 | 02 月 23 日 (五) 至 02 月 26 日 (一) |
| | BCD 學群三合一選修 | | | 01 月 25 日(四) 一、二節 | |
| | BC 學群三合一選修 | | | 02 月 23 日(五) 一、二節 | |
| | AB 學群二合一選修 | | | 02 月 23 日(五) 第五節 | |
| | 彈性學習二、三 | | | 01 月 26 日(五) 一、二節 | 無 |

5. 有加退選需求的同學, 請於 2/23(五)至 2/26(一) 至選課網址:[學校首頁-學生常用連結-校本課程選修](#)進行加退選。

6. 如果有其他疑問或是系統操作上遇到困難，可以電話詢問：02-26308889 #604 教務處實研組。

◎高三 ABCD 學群三合一選修課程簡介 上課時間：每週一 3、4 節

班群 A：301.302.303.304.305，需排 17 個志願序

班群 B：306 需排 17 個志願序

班群 C：307.308.309.310 需排 17 個志願序

班群 D：311.312.313.314 需排 17 個志願序

| 課程代碼 | 類型 | 課程名稱 | 學習目標 | 選課限制 |
|------|----------|--------------------------|---|-----------------------------|
| 9100 | | 臺英學士培育計畫 管理知識與資訊 | | 名單另外產生 |
| 9101 | 多元 選修 | 流行歌 x 開口唱:從流行音樂看見自我與時代 | 認識並欣賞各種流行歌曲，了解背後歷史脈絡、文化特色，且能尊重包容樂在其中。 | |
| 9102 | | 影視文學 | 介紹科幻、社會、武俠、運動、歷史、愛情、報導、鄉土、校園等文學題材相關的影視作品。 | |
| 9103 | | 生活中的閱讀理解 2 | 培養學生在生活中具備觀察、欣賞、反思的能力。能閱讀不同文本，增加詮釋、評論、寫作的語文表達力。 | |
| 9104 | | 大英樂家 | 藉由音樂歌曲及查找資料的過程，使學生自然地學習和使用英文用語，並藉由團隊合作，激發學生的創造力。 | |
| 9105 | | 串聯全世界 | 希望學生能透過課程，更加了解我們生活的世界。對於身處的環境，能從不同的角度分析其語言、文化、習俗...等。更期盼能因為理解，進而能夠尊重世界的多元觀點，做一位稱職的地球村民。 | |
| 9106 | | 當財富來敲門 | 本課程透過理財知識的介紹與相關工具的運用，並採取分組討論、戶外體驗等多元教學活動設計，引導學生對當前各項財金議題進行討論，期待在課程結束之後，能將所學到的相關知識實踐於生活之中。 | 須統一購買《金融與證券投資實務》，一本定價 306 元 |
| 9107 | | AI 素養就從 iPad 開始-學習程式設計 2 | 透過 Swift Playgrounds 學習程式設計，建立圖形編程與文字編程邏輯思考。 | |
| 9108 | | 用平板玩微積分 | 透過數學軟體 Geogebra 的使用，進行微積分基本概念的介紹，並進 | |

| 課程代碼 | 類型 | 課程名稱 | 學習目標 | 選課限制 |
|------|------|----------------|--|------------------|
| | 多元選修 | | 行函數積分與微分的實作。 | |
| 9109 | | 從電影看歷史 | 以電影為閱讀文本，從中進行歷史敘事、分析、理解與思辨 | 高二修過本課程者，請排在最後志願 |
| 9110 | | 圖說世界：繪製屬於自己的地圖 | 本課程著重實務操作，使學生能於期末運用課堂所學，繪製屬於自己的地圖，並撰寫解讀說明，期末上傳學習歷程檔案。課程內容包含：繪製我的時尚地圖、我的美食地圖、我的都市地價分析、我的特色大學、外出參訪等。 欲就讀地理、都市、地政、觀光、財經、設計、資訊、法政的同學適合選修。 | |
| 9111 | | 趣味物理生活科技 | 針對自然科學領域物理課程科技應用（如：進階水火箭操作、電磁感應閃光加油棒設計、電子幸運轉輪製作等）進行更深入的討論及學習，以利銜接大學課程。 | 需收材料費 200元 |
| 9112 | | 人工智慧概論 | AI 人工智慧在接下來的幾年不但會迅速改變我們的生活，也會顛覆年輕人的就業和職場環境。我們希望透過高中人工智慧概論課程協助台灣加緊落實 AI 教育，培育 AI 人才，追上世界科技浪潮、降低產業革命帶來的衝擊。課程內容如：大數據資料、特徵選擇、監督式學習、深度學習等。 | |
| 9113 | | 人工智慧感測應用 | AI 人工智慧被稱為第四次工業革命的核心，將為人類的生活與工作帶來重大改變，其發展正是現在進行式！面對人工智慧的衝擊，我們希望透過 AI 智慧應用課程，讓學生可以實際接觸智慧感測創客教材，對人工智慧有初步的概念。協助學生能快速踏入 AI 人工智慧領域，提升未來競爭力。 | |
| 9114 | | 穿越崑曲藝術 | 了解中國傳統戲曲雅文化的藝術能欣賞文學、音樂、舞蹈、戲劇的綜合藝術。 | |
| 9115 | | 探索德國 | 藉由認識德國的節慶、政治、歷史、工業、生活和旅遊，促成多元包容的國際視野。 | |
| 9116 | | 走進法國 | 透過法國電影欣賞，觸動對法國的好奇心，提升學習法語、了解法國文化的意願，增強個人外語能力。 | |
| 9117 | | 韓國萬花筒 | 透過音樂、韓劇以及語言探索多元韓國文化、檢視文化現象，一窺韓國的真實面貌與魅力。 | |

◎高三學生 AB 學群二合一選修課程簡介: 上課時間：每週五第 5 節

班群 A：301.302.303.304.305，需排 8 個志願序

班群 B：306 需排 8 個志願序

| 課程代碼 | 類型 | 課程名稱 | 學習目標 | 選課限制 |
|------|------|---------------------------|---|-----------------|
| 9201 | 多元選修 | 生活中的閱讀理解 | 培養學生在生活中具備觀察、欣賞、反思的能力。能閱讀不同文本，增加詮釋、評論、寫作的語文表達力。 | |
| 9202 | | 說個好故事 | 1.提升學生口語表達與書寫故事的能力，進而廣泛應用在各個升學層面。2.透過影像、文本等多元內容，擴展學生的視野，深化其思考的深度。3.藉由聽說讀寫的步驟，提供學生實際排練書寫的機會，以強化其上台的自信。 | |
| 9203 | | 旅遊大小事 | 世界大小物，蘊藏許多奧秘，旅行天下足，編織人生綺麗。構思輕旅行，美景伴我同行，思慮旅行事，快樂愉悅心情。 | |
| 9204 | | 聽他們怎麼說-口語表達(A) | 1.透過觀賞不同主題的演說影片，觀摩口語表達的技巧、吸收新知增廣見聞，並進行思辨與對話。 2.透過議題討論，練習如何架構一個好的口頭報告，並練習演說稿的擬定。 | |
| 9205 | | 美麗生活 B | 培養學生美容美髮的基礎能力，培育人文及科技素養，豐富生活內涵，增進藝術美感及生活自信。 課名上的 B 只是課程代碼，請忽略 | 限女生選修，男生請排在最後志願 |
| 9206 | | 推理解謎王 | 透過推理謎題的訓練，培養將邏輯思考置於生活之中，並跳脫傳統思維解決問題。 | |
| 9207 | | 解構時事、試題 建構 citizenship | 以解析的方式切入歷屆指考試題，透過解題，複習該題重要背景知識及相關概念。 | |
| 9208 | | 動手做手作-B | 將生活中隨手可得的材料，佐以個人創意與手作技巧，創作出各式手作作品，紓解壓力之餘，也讓身心更加豐實。 課名上的 B 只是課程代碼，請忽略 | |
| 9209 | | 臺灣手語與服務學習 | 以台灣手語、戲劇、電影和文學引入，培養以開放的態度欣賞聾人文化。並參與影片製作與分享。 | |

◎高三 BCD 學群三合一選修課程簡介: 上課時間: 每週四第 1、2 節

班群 B: 306 需排 9 個志願序

班群 C: 307.308.309 需排 10 個志願序

班群 D: 311.312.313.314 需排 11 個志願序

| 課程代碼 | 類型 | 課程名稱 | 學習目標 | 選課限制 |
|------|--------|----------------|---|--------------------|
| 9301 | 多元選修 | 我們的電影 他們的人生 | 透過影像，學習如何分析文本、提出問題、尋找答案，進而認識世界與自我 | |
| 9302 | | 古典小說與戲曲 | 透過古典小說與戲曲的閱讀，使學生具備古典文學的鑑賞力。 | |
| 9303 | | 聽說英文這樣講 | 希望學生能透過課程，更能聽懂英文，進而增進日常生活溝通—如:問候、感謝、道歉、請求、問路...等。對於英文的不同方言、口音、俚語，亦能有所了解。期盼能因為英聽能力升級，表達力更上一層樓！ | |
| 9304 | | 世界文化大不同 | 希望學生能透過課程、影片及討論，了解世界上不同的習俗和文化，進而包容、接納並尊重不同的族群和國家。 | |
| 9305 | | 就是要旅遊 | 經由旅遊議題討論與實作，培養問題解決的能力。 | |
| 9306 | | 生物面面觀 | 透過生物實驗，培養與提升科學態度與科學素養。 | 限 D 班群選修 |
| 9307 | | 韓國萬花筒 | 透過音樂、戲劇以及語言探索多元韓國文化、檢視文化現象，一窺韓國的真實面貌與魅力。 | |
| 9308 | | 開發 APP 程式超簡單 | App Inventor 拼圖式的開發優勢，讓學生可以快速體驗程式開發與 APP 設計，提高學生的學習成就感，協助學生能快速踏入 APP 應用開發領域，也增加學習原生程式的誘因，以提升未來競爭力。 | 高一修過這門課者，請排在最後志願 |
| 9309 | 補強選修 | 數學補強 | 加強數學甲課程概念 | 限 C,D 班群選修 |
| 9310 | 加深加廣選修 | 工程設計專題 | 1、理解科技、工程、科學及數學互動關係 2、善用科技知能、創造思考，以及解決問題的能力 3、正確的科技觀念和態度，及對科技研究與發展的興趣 4、資源整合、計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力 5、工程設計與進行探究實驗、分析與解釋數據的能力 | 本課程會額外再收材料費約 110 元 |
| 9311 | 多元選修 | 美思桌遊 | 了解桌遊背後的數學與設計構想，並進行問題設計或創意影片拍攝。 | 修過這門課者，請排在最後志願 |

◎高三 BC 學群三合一選修課程簡介: 上課時間：每週五第 1、2 節

班群 B：306 需排 5 個志願序

班群 C：307.308.309 需排 5 個志願序

| 課程代碼 | 類型 | 課程名稱 | 學習目標 | 選課限制 |
|------|----------|------------------------|---|------|
| 9401 | 多元 選修 | 電出你的未來－ 科幻電影與未來世界專題 | 科技思辨為未來公民必備的素養，透過這門課程，希望改善學生依賴科技、科技上癮，卻不懂觀察生活、思索科技的現象。故課程透過「未來想像」的教學方式，以科幻電影為題材，引導學生了解人工智慧、虛擬實境、資訊科技、生物科技等當代科技顯學，進而引領學生思索未來趨勢，深化回應科技問題的深度與廣度。 | |
| 9402 | | 聽說英文這樣講 | 希望學生能透過課程，更能聽懂英文，進而增進日常生活溝通—如:問候、感謝、道歉、請求、問路... 等。對於英文的不同方言、口音、俚語，亦能有所了解。期盼能因為英聽能力升級，表達力更上一層樓！ | |
| 9403 | | 就是要旅遊 | 經由旅遊議題討論與實作，培養問題解決的能力。 | |
| 9404 | | 地理閱讀 | 藉由學習地理獲得知識，並培養地理閱讀素養。 | |
| 9405 | | 開發 APP 程式超簡單 | App Inventor 拼圖式的開發優勢，讓學生可以快速體驗程式開發與 APP 設計，提高學生的學習成就感，協助學生能快速踏入 APP 應用開發領域，也增加學習原生程式的誘因，以提升未來競爭力。 | |

◎高三彈性學習上課時間：每週一第 1、2 節(本學期為 16 週課程)

310、315 學生不需選課

選課時，請同學將可選的志願全數填滿，依志願序電腦分發。

| 選課代碼 | 課程 | 選課限制 |
|---------------|---------------------------------|--|
| 9T01 | 自主學習-外語檢定組 | |
| 9T02 | 自主學習-學業知能組 | |
| 9T03 | 自主學習-資訊素養組 | |
| 9T04 | 自主學習-創意發展組 | |
| 9M01 | 微課程-創作者眼中的世界 | 以創作者的角度看世界，邏輯分析想像力，並透過繪畫、攝影或文字發現自己的世界觀。修課學生須寫心得。 |
| 9M02 | 微課程- AI 智慧通關：大學申請策略、面試技巧及備審資料實作 | 限 312 班學生選修 |
| 9M03 | 微課程-不揪哦？一起申請就上! | 限 309 班同學選修 |
| 9M04~ 9M07 | 微課程-大學申請備審製作 | 限 301~304 班同學選修 |

選課網址連結



單一身份驗證使用說明

